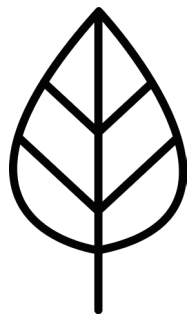




# VIE PRATIQUE

*Ma Petite Ecole Montessori*





Pour que l'espace de travail choisi soit beau et agréable, nous vous proposons de l'ornier avec un petit bouquet de fleurs.

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- un vase ou des anciens petits pots en verre dont vous aurez retiré l'étiquette à l'eau chaude et au produit vaisselle pour démultiplier les « vases ».
- Quelques fleurs à tige sans épines (cueillies ou achetées)
- Une paire de ciseaux ou un mini sécateur enfant
- Une toile cirée ou un set de protection
- Un bol ou une corbeille de table
- Eventuellement des napperons
- Un mini tablier si vous possédez un
- Il faut que l'enfant ait un libre accès à ce matériel et que ce matériel ait une place attitrée



## PRÉSENTATION :

Le matériel nécessaire devra être regroupé sur un plateau ou dans une boîte. Vous réalisez un premier bouquet pendant que l'enfant vous observe. Il aura envie de le faire tout seul mais prenez votre temps, de tel sorte qu'il exerce son contrôle inhibiteur, c'est-à-dire sa capacité à se retenir. Incluez le nettoyage et le rangement dans votre présentation pour que l'enfant soit témoin de la séquence entière. Ensuite, ce sera à son tour de réaliser un vase. Voici les étapes détaillées de la réalisation :

## 1<sup>ER</sup> ÉTAPE :

Faites attention à toujours faire des gestes lents et précis. Vous choisissez entre 1 et 3 tiges, vous les coupez à une taille raisonnable par rapport à votre base. Attention, les petits auront besoins de conseil, sinon ils peuvent couper au ras de la fleur. Ensuite, vous enlevez les feuilles qui seraient immergées et vous les disposez dans le récipient de table.





## 2<sup>ÈME</sup> ÉTAPE :

Vous remplissez le vase à l'aide d'un pichet préalablement rempli d'eau et d'un entonnoir selon l'étréoussse de l'embouchure de votre vase. C'est vous qui remplirez le vase de votre enfant lors de son tour car il apprendra à verser plus tard.



## 3<sup>ÈME</sup> ÉTAPE:

- Le vase est prêt à être composé puis disposez-le la table, mis en valeur éventuellement par un napperon.



## 4<sup>ÈME</sup> ÉTAPE:

- Enfin, rangez et nettoyez votre travail et redispsez le plan de travail de telle sorte que l'enfant puisse constituer un nouveau bouquet.



## 5<sup>ÈME</sup> ÉTAPE:

- Quand ce sera son tour, aidez-le par des : « qu'est-ce qu'on fait ensuite ? » plutôt que de lui donner directement la réponse. La séquence est très longue pour un petit, aidez-le les premières fois.
- Lorsqu'il fera un vase spontanément en autonomie, il oubliera des étapes, n'intervenez pas, prenez du recul, vous lui referez le présentation une autre fois.
- Le vase sera sûrement renversé, évitez la moquette. L'enfant pourra nettoyer et réparer l'incident en autonomie s'il en est à l'origine.

